

Zajęcia logopedyczne Grupa III – piątek dn. 22.05.2020r.

Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.

Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

W lesie

Romana Sprawka

Szymon wybrał się na spacer do lasu (*rytmiczne poruszanie czubkiem języka pomiędzy górnym i dolnym wałkiem dźwiękowym przy szeroko otwartych ustach*). **Rozejrzał się wokół** (*ruch okrężny języka wokół ust*). **Usłyszał szelest liści i traw** (*wymawianie sylab "szu", "szu" ...*), **a także śpiew ptaków** (*gwizdanie naśladujące głosy różnych ptaków*) **i dzięcioła, który opukuje korę drzewa** (*uderzanie czubkiem języka o wałek dźwiękowy za górnymi zębami przy szeroko otwartych ustach*). **Chłopiec spostrzegł owoce na małych jagodowych krzaczkach. Spróbował ich i bardzo mu smakowały** (*uderzanie grzbietem języka o podniebienie górne – kłaskanie*). **Zebrał jeszcze trochę jagód i zjadł je ze smakiem** (*unoszenie do górnego wałka dźwiękowego języka ułożonego w kształt łyżeczki*). **Szymonowi podobało się w lesie. Chętnie tu wróci.**

Ćwiczenia oddechowe:

- puszczanie **baniek mydlanych**;
- **dmuchanie do celu** np. do wyznaczonej bramki w piłeczkę pingpongową, piórko, kulkę z papieru lub kawałki waty.

Ćwiczenie słuchowe:

a) rozmowa telefoniczna – mama dzwoni do taty, by podyktować mu listę zakupów, które ma zrobić. W czasie rozmowy telefonicznej występują zakłócenia, dlatego tata słyszy tylko początkowe sylaby nazw produktów. Pomóż tacie odgadnąć, co trzeba kupić. Zadaniem dziecka jest dopowiedzenie sylab do zgłosek podanych przez dorosłego, tak by powstał wyraz (w nawiasie przykładowe odpowiedzi):

- **gro** (-szek); **ka** (-sza, -losze); **pro** (-szek); **wie** (-szaki); **far** (-tuszek); **ko** (-szula, -szyk, -sze, -szulka); **ze** (-szyt); **na** (-szyjnik, -szywka).

Ułóż zdania z nazwami przedmiotów, które pomogłeś/aś odgadnąć tacie.